

PROGRAMA DE EXAMEN DE LA ASIGNATURA
ASIGNATURA

PSICOLOGIA SOCIAL

CURSO:

5°

MODALIDAD:

Bachiller en Ciencias Sociales y Humanidades

2.025

PROFESORA: Schoenknecht, Marianela Romina

I- OBJETIVOS PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Que los estudiantes sean capaces de:

- Conocer y comprender las características propias de la evolución de la psicología como ciencia .
- Vincular modelos, escuelas y corrientes psicológicas para comprender e interpretar los avatares del psiquismo humano, en su constitución, en las distintas fases de su desarrollo y en su relación con los contextos en que se producen. Comprender la irreductibilidad del conflicto y del malestar como resultante del encuentro entre los individuos y la cultura.
- Estimular y ejercitar de la conducta resiliente como la posibilidad de generar aprendizajes individuales y colectivos

II- UNIDADES DE CONTENIDOS PARA ALUMNOS REGULARES

1º TRIMESTRE:

CONTENIDOS

Unidad N° 1 “Introducción a la Psicología”. La concepción y evolución de histórica de la psicología como ciencia. La identificación de las principales corrientes y disciplinas contemporáneas en Psicología. La apropiación de las características constitutivas y aportes al campo de la psicología del estructuralismo, conductismo, psicoanálisis y Gestalt. La indagación e identificación de los diversos campos de aplicación de la psicología. El reconocimiento de los métodos de la psicología y su impacto en la conducta del hombre como unidad biopsicosocial.

2º TRIMESTRE

Unidad N° 3 “Construcción de la personalidad y la identidad sexual”. Identificación y caracterización psicosocial de las diferentes etapas evolutivas del ser humano. Dilucidación y reflexión sobre la relación cuerpo e identidad en la construcción de la personalidad. Personalidad, elementos: Temperamento y Carácter. Tipologías de la Personalidad.
Reflexión sobre el impacto de las redes sociales en la conducta del adolescente.

Los trastornos de la personalidad. Esquizofrenia, Paranoia; Parafilias, Psicopatía, Trastorno narcisista de la personalidad.

3º TRIMESTRE:

Unidad N° 2 “La conducta: “Motivación y conflicto”. La identificación de motivaciones conscientes e inconscientes como impulso de la conducta humana. El reconocimiento y diferenciación de las distintas formas o áreas de manifestación de la conducta.

Unidad N° 3: “Procesos cognitivos- atención- memoria- inteligencia”. Concepción, caracterización y descripción de la inteligencia desde el paradigma de la psicogénesis. Identificación y caracterización de los mecanismos de asimilación y acomodación. Caracterización de cada uno de los estadios y logros de la conducta inteligente. La indagación e investigación de modelos alternativos sobre la inteligencia humana.

III: BIBLIOGRAFÍA:

- Fichas técnicas elaboradas para el uso de la asignatura.
 - Bleger, J. (1967) *Psicología de la Conducta*. Buenos Aires: Eudeba.
 - Bossellini L. y Orsini, A.(1995) *Psicología*. Buenos Aires: A-Z Editora.
 - Bowlby, J. “The Nature of Love” - Harry Harlow, *American Psychologist*, 13, 573-685

 - Burbules,N; Callister, T. (2002) Reseña *Educación: Riesgos y promesas de las nuevas tecnologías de la información*. Redes, vol. 10, núm, , pp. 149-15 .Universidad Nacional de Quilmes Buenos Aires, Argentina.

 - Dolto, F. (1990.) *La causa de los adolescentes*. Madrid: Seix Barral.
 - Duschatzky, S. y Correa C. , (2011) *Chicos en banda. Los caminos de la subjetividad en el declive de las instituciones*. Buenos Aires: Paidós

 - Carretero, M; Solcoff, K. y Valdez, D. (2005) *Psicología*. Buenos Aires : Editoriales Aique

 - Castoriadis, C. (1997) *El avance de la insignificancia*, EUDEBA, Bs. As. – Cap.VIII

 - Erickson, E. (1973). *Infancia y sociedad*. Buenos Aires : Hormé.
 - Freud, S, -(1896) Carta 52, *Obras Completas*, Biblioteca Nueva, Madrid, 1973
 - -(1900) *La interpretación de los sueños, Psicología de los procesos oníricos*,
 - -(1905) *Tres ensayos para una teoría sexual, id.*
 - -(1911) *Los dos principios del suceder psíquico, id.*
 - -(1914) *Introducción al Narcisismo*,
 - -(1920) *Psicología de las masas y análisis del yo, id.*
 - -(1923) *El yo y el ello, id*
 - -(1924) *El block maravilloso , id*
 - -(1927) *El porvenir de una ilusión, id*

- (1930) El malestar en la cultura,
- Ianni, N.D (Agosto- Septiembre 2003) *La convivencia escolar: Una tarea necesaria, posible y compleja*. Revista Ensayos y Experiencias - Año 7 N° 35.
- Obiols, G. A., Di Segni Obiols, S. (2011) *Adolescencia, Postmodernidad y Escuela*. Editorial NOVEDUC:
- Orsini, Alicia y Leticia Bossellini. (2011) *Psicología. Una introducción*. Buenos Aires: A.Z. Editores
- Piaget J. (1964) *La Psicología de la inteligencia*, Psique, Bs. As.
 - Seis estudios de psicología, Barcelona, Seix Barral, 1964
- Pichon Riviere, E. (1985) *El proceso grupal. Del psicoanálisis a la psicología grupal*. Bs. As. Nueva

IV. CONTENIDOS QUE LOS POR EQUIVALENCIAS DEBEN AGREGAR AL PROGRAMA ANTERIOR PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA.

V. MODALIDAD DE EVALUACIÓN. (ACLARAR CUALES SON LOS CRITERIOS PARA LA APROBACIÓN).

Para Etapas Compensatorias:

- ❖ Deberá rendir temas por Trimestre.
- ❖ Deberá obtener en cada Trimestre como calificación el 60% o más para **APROBAR.**
- ❖ Se insistirá en objetivos que el alumno no haya alcanzado.

Modalidad Escrita de Evaluación:

- ❖ Deberá obtener el 60% o más para **APROBAR.**
- ❖ Si obtiene entre el 40% y el 57% pasa a **INSTANCIA ORAL.**
- ❖ Si obtiene menos del 40% **DESAPROBADO.**

Mesa Examinadora

- Deberá obtener el 60% o más para **APROBAR.**
- Si obtiene entre el 40% y el 57% pasa a **INSTANCIA ORAL.**
- Si obtiene menos del 40% **DESAPROBADO.**

VI. REQUISITOS QUE EL ALUMNO DEBERA CUMPLIR PARA PRESENTARSE ANTE LA COMISION EVALUADORA:

- Documento Nacional de Identidad.
- Permiso de Examen (retirarlo 10 minutos antes del inicio del examen en SECRETARIA)
- Uniforme del Establecimiento.
- Presentación del alumno con 10 minutos de anticipación

PROFESORA DE LA ASIGNATURA:

NOMBRE Y APELLIDO: Schoenknecht, Marianela Romina.