

## **PROGRAMA DE RECUPERACIÓN DE SABERES** **PENDIENTE DE APROBACIÓN – EQUIVALENCIA:**

### **HISTORIA**

CURSO:

3°

MODALIDAD:

CICLO ORIENTADO - CS. SOCIALES Y  
HUMANIDADES

AÑO:

2.025

### **I. CAPACIDADES PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA**

- Comprender y explicar los principales procesos históricos desde las revoluciones de la Edad Contemporánea hasta el siglo XX, identificando cambios, continuidades, escalas de análisis y el rol de los actores sociales.
- Desarrollar la capacidad de análisis crítico de la formación política y social de la Argentina, reconociendo los proyectos en disputa, la construcción del Estado nacional y la influencia de los procesos globales en la realidad regional y actual.

### **II. UNIDADES DE CONTENIDOS PARA ALUMNOS REGULARES (por Etapas).**

#### **1° TRIMESTRE**

##### **Unidad Nº 1: Revoluciones y capitalismo en Europa y la periferia**

- Revolución Francesa: causas, etapas y consecuencias. Imperio Napoleónico. La Restauración. Revoluciones burguesas en Europa (1820-1848).

##### **Unidad Nº 2: La Revolución de Mayo**

- Crisis de la Monarquía española. Invasiones inglesas al Rio de la Plata. Objetivos revolucionarios. Cabildo abierto. Posturas surgidas a partir del Cabildo Abierto. Primera Junta. Junta Grande. Primer Triunvirato. Segundo Triunvirato.
- Jujuy en la Guerra de la Independencia: Éxodo Jujeño. Batalla de León. Asamblea Nacional Constituyente. El rechazo de los diputados de Artiga. El Congreso del Tucumán. Declaración de la Independencia. El Plan Sanmartiniano y Cruce de los Andes.

#### **2° TRIMESTRE**

##### **Unidad Nº 3: La Confederación Argentina**

- Hacia la conformación del Estado Argentino: proyectos políticos y económicos. Centralismo y Federalismo (1820-1860). Ideologías unitarias y federal.
- Primer y Segundo Gobierno de Juan Manuel de Rosas. Liga Unitaria y rechazo a la reelección de Rosas. El Partido Federal. Nuevo Pacto Colonial: Mercado mundial. División Internacional del Trabajo: Latinoamérica y la inserción de Argentina en el mercado internacional.
- La Segunda revolución industrial. Imperialismo fase superior del capitalismo.

##### **Unidad Nº 4: Guerra, revoluciones y totalitarismos**

- Europa antes de 1914: aspecto político, económico y social. Primera Guerra Mundial: causas, impacto y desenlace. Tratados de Paz.
- Surgimiento de los Estados Totalitarios: Fascismo y Nazismo. Alemania, caos y reconstrucción.
- Segunda Guerra Mundial: sistema de alianzas, causas del estallido bélico. Holocausto. Bombas atómicas. Tratados de Paz.

### 3° TRIMESTRE

#### Unidad Nº 5: La Organización Nacional

- El Congreso Constituyente. Sanción de la Constitución Nacional de 1853. Las Bases de Organización Nacional. Problemas en la obediencia al gobierno central: separación de Buenos Aires. Presidencia de Mitre. Presidencia de Sarmiento y Presidencia de Avellaneda. Guerra de la Triple Alianza. Conquista del Desierto.

#### Unidad Nº 6: Guerra Fría y Nuevo Orden Mundial

- El Mundo Bipolar y la organización de la comunidad internacional. Fases de la Guerra Fría. La carrera armamentística. La Revolución China. La guerra de Corea. La descolonización. Nacimiento del Tercer Mundo. La Revolución Cubana. La disolución de la URSS. La Perestroika y fin de la Guerra Fría.

#### III. BIBLIOGRAFIA:

- Sacaggio, P., et al. (2018). *Historia 4: La Argentina y el mundo desde fines del siglo XIX hasta mediados del siglo XX* (1.ª ed. para el alumno). Estación Mandioca.
- Horton, C. V., Morichetti, M., Pyke, J. N., Quintian Nocetti, J. I., & Sciirca, E. C. (2007). *Historia: Argentina y América Latina (1770-1930)*. Santillana.
- Material de lectura elaborado por el docente.

---

#### IV. CONTENIDOS QUE LOS POR EQUIVALENCIAS DEBEN AGREGAR AL PROGRAMA ANTERIOR PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Ninguno.

---

#### V. MODALIDAD DE EVALUACIÓN. (ACLARAR CUALES SON LOS CRITERIOS PARA LA APROBACIÓN).

##### Para Etapas Compensatorias:

- ❖ Deberá rendir temas por Trimestre.
- ❖ Deberá obtener en cada Trimestre como calificación el 60% o más para **APROBAR**.
- ❖ Se insistirá en objetivos que el alumno no haya alcanzado.

##### Modalidad Escrita de Evaluación:

- ❖ Deberá obtener el 60% o más para **APROBAR**.
- ❖ Si obtiene entre el 40% y el 57% pasa a **INSTANCIA ORAL**.
- ❖ Si obtiene menos del 40% **DESAPROBADO**.

##### Mesa Examinadora

- Deberá obtener el 60% o más para **APROBAR**.
  - Si obtiene entre el 40% y el 57% pasa a **INSTANCIA ORAL**.
  - Si obtiene menos del 40% **DESAPROBADO**.
- 

#### VI. REQUISITOS QUE EL ALUMNO DEBERA CUMPLIR PARA PRESENTARSE ANTE LA COMISION EVALUADORA:

1. Documento Nacional de Identidad.
2. Permiso de Examen (retirarlo 10 minutos antes del inicio del examen en SECRETARIA).
3. Uniforme del Establecimiento.
4. Presentación del alumno con 10 minutos de anticipación

#### PROFESOR/ES DE LA ASIGNATURA:

**NOMBRE Y APELLIDO:** DANIEL EDUARDO CORTEZ

**FIRMA** .....



Patricias Argentinas N° 433-Tel. 4223635-5939830 – [www.colegioblaisepascal.edu.ar](http://www.colegioblaisepascal.edu.ar)  
csi.blaise.pascal.jujuy@gmail.com – 4600 – S. S. de Jujuy - Jujuy